**Psicología 3°BTI**

**Desarrollo de la personalidad**

En cada etapa el niño asume como propios los modelos que experimentan en la vida familiar y social. *Las experiencias que vivió el niño en su entorno familiar son decisivas especialmente la forma en que se han satisfecho sus necesidades básicas o el modelo de educación que se siga, estos pueden dejar huellas duraderas en la personalidad del mismo.*

**Factores que intervienen:**

**Herencia:** La genética es la ciencia que estudia la transmisión de los caracteres de los padres a los hijos, por medio de los genes. La conducta no puede ser heredada pero las características genéticamente como la estructura del cerebro pueden influir en la conducta.

**Medio ambiente:** Se refiere al medio físico en el que vive el individuo. Desde el punto de vista psicológico, es el que toma en cuenta todas las influencias que han formado al individuo desde la concepción.

Ambos factores no son separables pues la herencia y el medio ambiente contribuyen en la personalidad y es evidente que estos actúan entre sí de tal forma que la influencia de cada factor depende de la contribución del otro.

**La estructura y la dinámica de la personalidad**

Sigmund Freud fue un médico neurólogo austriaco de origen judío, padre del psicoanálisis y una de las mayores figuras intelectuales del siglo XX

Según Freud, la personalidad humana surge del conflicto entre nuestros impulsos instintivos tendientes a la agresividad y a la búsqueda del placer, por un lado, y los limites sociales que se les impone por otros.

*La personalidad se construye como un intento de conciliar estas dos instancias* buscando la satisfacción de nuestros instintos sin ser víctimas de los sentimientos de culpa o castigo.

Para explicar este conflicto Freud construyo unos conceptos teóricos que interactúan entre sí: el ello, el yo y el súper yo, Todos poseemos de estos tres sistemas que establecen enlaces entre sí y nos permiten relacionarnos con el entorno en el que vivimos.

**Estructura de la Personalidad**

**Id (Ello)** “Las leyes lógicas del pensamiento no se aplican al ello”. Es la parte más propia del ser humano, que todos traen al nacer en forma totalmente inconsciente. Es la fuente de impulsos primitivos, deseos innatos, necesidades fisiológicas básicas tales como la sed, el hambre y el sexo, hacia las cuales el individuo busca satisfacción inmediata sin preocuparse por los medios específicos para conseguirla. Se rige por lo que denomina el principio del placer, evita las tensiones y tiende a funcionar a un nivel muy subjetivo e inconsciente, sin que pueda afrontar debidamente la realidad objetiva.

**Ego (Yo)** “Es la parte de la psique que mantiene contacto con la realidad externa. Coordina los impulsos (ello) y hace que se puedan expresar en el mundo externo. Se rige por el principio de la realidad. Se distingue entre

El yo tiene dos funciones:

1. Función homeostática (coordinar entre ello y súper yo)

2. El examen de la realidad (comprobar la real existencia de los objetos).

**Superego (Superyó)** “Hace las veces de juez. Se dedica a limitar, prohibir o juzgar la actividad consciente, aunque también puede intervenir de manera inconsciente. Se introyectan las figuras paternas reales o imaginarias de ambos progenitores (madre: represión por amor; padre: represión por castigo).

Las funciones del súper yo son, entre otras: Autoobservación, Conciencia moral,

Represión y el enaltecimiento de los ideales.

Es la expresión interna del individuo acerca de la moral de la sociedad y de los códigos éticos de conducta. Es una especie de "freno" que restringe o inhibe las fuerzas impulsivas del "Id (Ello)". Representa el ideal al definir lo bueno y lo malo, influyendo además en la búsqueda de la perfección. Trata de dirigir los impulsos del subconsciente hacia comportamientos socialmente admitidos

Ejemplo: no fumar en los hospitales, ceder el paso a las señoras o el asiento a los ancianos

**Niveles de conciencia**

Consciente: Fenómeno que representa sólo una pequeña fracción de la mente. En contacto con la realidad actual.

Preconsciente: Forma parte del inconsciente, aun cuando se trate de una parte que fácilmente puede tornarse consciente. El área de los recuerdos.

Inconsciente: Son los fenómenos que se escapan a la conciencia, está en lo más profundo y difícilmente pueden penetrar en ella, y se guardan allí gracias a los sistemas de represión (representado por el mundo de los símbolos). Ejemplo: los sueños, donde con frecuencia se satisfacen simbólicamente los deseos reprimidos.